



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

## **Rendicontazione sociale**

**Triennio di riferimento 2019/22**

**NUPS010009**

**L. SC. "GALILEO GALILEI" MACOMER**



*Ministero dell'Istruzione*

**Contesto****2****Risultati raggiunti****3****Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento****3****Risultati nelle prove standardizzate nazionali****3****Prospettive di sviluppo****4****Altri documenti di rendicontazione****5**



## Contesto

Dal punto di vista socio-economico il territorio risente di una forte crisi economica e demografica. In passato il territorio era caratterizzato dalla presenza di imprese importanti che fornivano lavoro alla maggioranza della popolazione. La chiusura di molte attività ha impoverito l'economia con conseguente contrazione demografica. L'impoverimento economico ha portato ad una riduzione di risorse utili per la scuola per cui le aspettative dei giovani sono spesso disattese. Un Liceo ad indirizzo Scientifico, Scientifico opz.Scienze Applicate, Classico ed Economico-Sociale non trova in questo territorio risorse rispondenti alle finalità dell' istituzione scolastica, tali da proseguire le attività di PCTO e implementare la collaborazione con altri enti attraverso i progetti. Il contributo dell'ente locale di riferimento è marginale, fatta eccezione per le spese di funzionamento.

L'elevato numero di docenti che da più anni prestano servizio all'interno della scuola può comportare il rischio di uno scarso turn-over e conseguentemente una minor dialettica tra innovazione ed esperienza. Il numero dei docenti che ha conseguito certificazioni informatiche e linguistiche è modesto anche se molti docenti dichiarano di avere competenze acquisite autonomamente. Soltanto il 50% dei docenti di sostegno sono in possesso di titolo di specializzazione. Anche l'elevata età anagrafica

risulta talvolta condizionante in negativo.

Tale contesto ha comunque solo parzialmente limitato il raggiungimento dei risultati previsti nel RAV e nel Piano di Miglioramento



## *Risultati raggiunti*

### Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

#### ● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

**Priorità**

Migliorare i risultati ottenuti nelle prove standardizzate di matematica.

**Traguardo**

Arrivare ad avere dei risultati in linea con i valori nazionali.

**Attività svolte**

Sportello Didattico  
Giochi Kangourou

**Risultati raggiunti**

Le competenze di matematica rimangono sugli standard degli anni precedenti anche a causa di profili professionali refrattari all' aggiornamento sulle nuove metodologie didattiche

**Evidenze****Documento allegato**

[SPORTELLODIDATTICO.docx](#)



## *Prospettive di sviluppo*

L'Istituto rafforzerà i contatti, accordi e convenzioni operative con soggetti esterni, istituzionali e non istituzionali, associazioni di categoria e di volontariato operanti nel territorio. I rapporti di collaborazione con i suddetti enti, istituzioni e associazioni investono, in particolare l'orientamento, il PCTO, l'inclusione, la prevenzione del disagio, l'educazione alla salute, alla legalità, alla sicurezza stradale, l'aggiornamento e la promozione di progetti e di iniziative culturali

Si realizzeranno azioni per lo sviluppo delle competenze digitali del Personale scolastico e degli Studenti attraverso la formazione continua.

Si promuoverà l'acquisto di strumentazione digitale funzionale al rafforzamento dell'impianto metodologico didattico della scuola

Si predisporranno ambienti innovativi e tecnologie funzionali al rafforzamento del curricolo digitale della scuola.

Si lavorerà per la realizzazione del Piano "Scuola 4.0" al fine di implementare il processo di digitalizzazione della didattica e amministrativa insistendo in modo particolare sulle azioni "Next Generation Classrooms" e "Next Generation Labs"



## *Altri documenti di rendicontazione*

**Documento:** Report questionario autovalutazione